Załącznik nr 1b do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

WYKAZ FORM WSPARCIA (GIMNAZJA)

Nazwa zadania	Rodzaj zajęć	Przedmiot	Liczba grup/wyjazdów	
			Rok szkolny 2017/18	Rok szkolny 2018/19
Gimnazjum nr 1 w Hucie Dąbrowie				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (2 grupy x 60h)	2	
		z matematyki (2 grupy x 30h)	2	
		z chemii (4 grupy x 30h)	2	2
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	z chemii (2 grupy x 30h)	2	
		z j. angielskiego (3 grupy x 60h)	2	1
	koła zainteresowań	„Elektryczność" (2 grupy x 30h)	2	
		z fizyki (2 grupy x 30h)	2	
		z programowania (2 grupy x 30h)	1	1
		z projektowania trójwymiarowego (1 grupa x 30h)	1	
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		VI.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (2 wyjazdy x 34 osoby)	1	1
			IX-XII.2018	2019
		Anglojęzyczne warsztaty językowe w Warszawie (1 wyjazd x 6 osób)		1
		Centrum Zortrax Store w Warszawie (1 wyjazd x 6 osób)		1
		Lubelski Festiwal Nauki w Lublinie (1 wyjazdy x 22 osoby)		1
Gimnazjum nr 3 w Okrzei				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (2 grupy x 30h)	1	1
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	z j. angielskiego (2 grupy x 30h)	1	1
	koła zainteresowań	przyrodnicze (4 grupy x 30h)	2	2
		z programowania (2 grupy x 30h)	1	1
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Zajęcia specjalistyczne	zajęcia logopedyczne – dysleksja (1 grupa x 60h)	1	
Zajęcia rozwijające	wyjazdy edukacyjne		VI.2018	2019

kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą		Roztoczański Park Narodowy (2 wyjazdy x 24 osoby)	1	1
Szkoła Podstawowa w Radoryżu Kościelnym (uczniowie klas gimnazjalnych)				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (3 grupy x 30h)	2	1
		z geografii (1 grupa x 30h)	1	
		z biologii (1 grupa x 30h)	1	
		z chemii (1 grupa x 30h)		1
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	z j. angielskiego (1 grupa x 60h)	1	
		z j. rosyjskiego (1 grupa x 30h)	1	
	koła zainteresowań	z chemii (2 grupy x 30h)	1	1
		z fizyki (2 grupy x 30h)	1	1
		z geografii (2 grupy x 30h)	1	1
		z biologii (2 grupy x 30h)	1	1
		z informatyki 3D (2 grupy x 30h)	1	1
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	zajęcia specjalistyczne	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (1 grupa x 90h)	1	
		zajęcia socjoterapeutyczne (1 grupa x 30h)	1	
		zajęcia psychoedukacyjne (1 grupa x 30h)	1	
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		VI. 2018	2019
		Rezerwat przyrody „Jata” w Ławkach (1 wyjazd x 32 osoby)	1	
		Białowieski Park Narodowy (2 wyjazdy x 16 osób)	1	1
			IX-XII.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (1 wyjazd x 32 osoby + 1 wyjazd x 24 osoby)	1	1
		Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (1 wyjazd x 24 osoby)		1
		Ogród Botaniczny w Powsinie (1 wyjazd x 16 osób)		1
		Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie (1 wyjazd x 20 osób)	1	

Do organizacji zajęć stosuje się Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, zm. Dz. U. z 2017 r. poz. 1643).

Liczebność grup:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, koła zainteresowań – nie więcej niż 8 osób;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – nie więcej niż 5 osób;
- zajęcia logopedyczne – nie więcej niż 4 osoby;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym– nie więcej niż 10 osób.

Czas trwania zajęć – 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie w/w zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia.