Załącznik nr 1a do Aneksu nr 1 z dnia 10 sierpnia 2018 r.
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

Załącznik nr 1a do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

WYKAZ FORM WSPARCIA (SZKOŁY PODSTAWOWE)

Nazwa zadania	Rodzaj zajęć	Przedmiot	Liczba grup/wyjazdów	
			Rok szkolny 2017/18	Rok szkolny 2018/19
Szkoła Podstawowa w Fiukówce				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (9 grup x 30h)	5	4
		z j. angielskiego (3 grupy x 30h)	2	1
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	z matematyki (1 grupa x 30h)	1	
	koła zainteresowań	z informatyki (2 grupy x 30h)	1	1
		z j. angielskiego (2 grupy x 30h)	1	1
		z przyrody (2 grupy x 30h)	2	
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	zajęcia specjalistyczne	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (2 grupy x 60h)	2	
		usprawnienie motoryki małej (1 osoba x 60h)	1	
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		IX-XII.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (2 wyjazdy x 20 osób)	1	1
		UMCS w Lublinie (1 wyjazd x 32 osoby)		1
Szkoła Podstawowa w Hucie Dąbrowie				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (4 grupy x 60h)	4	
		z matematyki (2 grupy x 30h)		2
		z j. angielskiego (2 grupy x 30h)	1	1
		z j. angielskiego (2 grupy x 60h)	2	
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	matematyczno-przyrodnicze (2 grupy x 30h)	1	1
		matematyczno-przyrodnicze (2 grupy x 60h)	2	
		z j. angielskiego (4 grupy x 30h)	2	2
		z j. angielskiego (1 grupa x 60h)		1
		z matematyki (3 grupy x 30 h)	2	1
		z matematyki (2 grupy x 60h)	2	
		z przyrody (2 grupy x 60h)	1	1

		z chemii (2 grupy x 30h)		2
	koła zainteresowań	z j. polskiego (1 grupa x 60h)	1	
		j. angielskiego (7 grup x 30h)	4	3
		j. rosyjskiego (4 grupy x 30h)	2	2
		multimediów i algorytmiki (2 grupy x 30h)	1	1
		programowania (2 grupy x 60h)	1	1
		„Mechanizmy rządzące Ziemią” (4 grupy x 60h)	2	2
		„Czym jest życie?” (4 grupy x 60h)	2	2
		„Elektryczność” (2 grupy x 30h)		2
		z fizyki (2 grupy x 30h)		2
		projektowania trójwymiarowego (1 grupa x 30h)		1
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	zajęcia specjalistyczne	zajęcia logopedyczne (5 grup x 60h)	3	2
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		IX-XII.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (2 wyjazdy x 35 osób)	1	1
		Ogród Zoologiczny w Warszawie (1 wyjazd x 20 osób)		1
		Warsztaty językowe z Native Speaker’em (2 wyjazdy x 40 osób)		1
		Lubelski Festiwal Nauki w Lublinie (1 wyjazd x 22 osoby)	1	
		Ogród Botaniczny UMCS w Lublinie (2 wyjazdy x 24 osób)		1
		Centrum Zortrax (1 wyjazd x 6 osób)		1
		Anglojęzyczne warsztaty językowe w Warszawie (1 wyjazd x 6 osób)		1
Szkoła Podstawowa w Krzywdzie				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	matematyczno-przyrodnicze z wykorzystaniem TIK (2 grupy x 30h)	1	1
		z matematyki z IT (2 grupy x 30h)	1	1
		z matematyki (2 grupy x 30h)	1	1
		z j. angielskiego (4 grupy x 30h)	2	2
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	matematyczno-przyrodnicze (2 grupy x 30h)	1	1
		z matematyki (4 grupy x 30h)	2	2
		z j. angielskiego (4 grupy x 30h)	2	2
	koła	matematyki i logiki (2 grupy x 30h)	1	1

	zainteresowań	matematyczno-przyrodnicze (4 grupy x 30h)	2	2
		przyrody i ekologii (4 grupy x 30h)	2	2
		programowania (2 grupy x 30h)	1	1
		informatyki (2 grupy x 30h)	1	1
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	zajęcia specjalistyczne	zajęcia z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej (6 grup x 60h)	3	3
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		IX-XII.2018	2019
		Warsztaty językowe w Warszawie (2 wyjazdy x 28 osób)	1	1
		Białowieski Park Narodowy – Białowieża (2 wyjazdy x 45 osób)	1	1
		Ogród Botaniczny UMCS i Muzeum Wsi Lubelskiej w Lublinie (2 wyjazdy x 45 osób)	1	1
		Oceanarium w Warszawie (2 wyjazdy x 45 osób)	1	1
Szkoła Podstawowa w Okrzei				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	matematyczno-przyrodnicze (6 grup x 30h)	3	3
		z przyrody (1 grupa x 30h)		1
		z j. angielskiego (2 grupy x 30h)	1	1
		z matematyki (2 grupy x 30h)dodatkowe	1	1
		z j. rosyjskiego (2 grupy x 30h)		2
	koła zainteresowań	przyrody (1 grupa x 30h)	1	
		j. angielskiego (2 grupy x 30h)	2	
		informatyki (2 grupy x 30h)	1	1
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	zajęcia specjalistyczne	zajęcia logopedyczne - diagnoza (4 grupy x 30h)	2	2
		zajęcia terapeutyczne wspomagające wczesny rozwój dziecka (2 grupy x 30h)	1	1
		zajęcia logopedyczne – dysleksja (2 grupy x 30h)	1	1
		zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – dysleksja (2 grupy x 30h)	1	1
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		IX-XII.2018	2019
		Ogród Zoologiczny i Teatr Lalek Guliwer w Warszawie (2 wyjazdy x 32 osoby)	1	1
		Ogród Botaniczny UMCS i Muzeum Wsi Lubelskiej (2 wyjazdy x 32 osoby)	1	1
		JuraPark Bałtów (2 wyjazdy x 32 osoby)	1	1
Szkoła Podstawowa Radoryż Smolany				
Zajęcia rozwijające	dodatkowe zajęcia	z matematyki (5 grup x 30h)	2	3

kompetencje kluczowe i postawy	dydaktyczno – wyrównawcze			
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	matematyczno- komputerowe (5 grup x 30h)	2	3
		z przyrody (4 grupy x 30h)	2	2
	koła zainteresowań	z przyrody (4 grupy x 30h)	2	2
		z j. angielskiego (8 grup x 30h)	4	4
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		IX-XII.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (2 wyjazdy x 45 osób)	1	1
		Muzeum Nadwiślańskie Oddział Przyrodniczy w Kazimierzu Dolnym (1 wyjazd x 16 osób)		1
		Ogród botaniczny w Powsinie (1 wyjazd x 16 osób)		1
		Roztoczański Park Narodowy (1 wyjazd)		1
Szkoła Podstawowa w Woli Okrzejskiej				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (2 grupy x 30h)	1	1
		z j. angielskiego (6 grup x 30h)	3	3
		informatyczno-matematyczne (2 grupy x 30h)	1	1
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	z matematyki (2 grupy x 30h)	1	1
		z j. angielskiego (4 grupy x 30h)	2	2
		z przyrody (2 grupy x 60h)	1	1
		informatyczno-matematyczne (2 grupy x 30h)	1	1
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	zajęcia specjalistyczne	zajęcia logopedyczne (1 grupa x 120 h)	1	
		zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (1 grupa x 60h)	1	
		zajęcia – edukacja sensoryczna (1 grupa x 60h)	1	
		zajęcia socjoterapeutyczne (1 grupa x 60h)	1	
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		IX-XII.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (2 wyjazdy x 20 osób)	1	1
		Świętokrzyski Park Narodowy (2 wyjazdy x 20 osób)	1	1
Szkoła Podstawowa w Radoryżu Kościelnym (uczniowie klas VII, VII)				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (2 grupy x 30h)		2
		z fizyki (1 grupa x 30h)		1
		z j. angielskiego (1 grupa x 60h)	1	

Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		IX-XII.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (1 wyjazd x 8 osób)		1
		Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (1 wyjazd x 8 osób)		1

Do organizacji zajęć stosuje się Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
Liczebność grup:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, koła zainteresowań – nie więcej niż 8 osób;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – nie więcej niż 5 osób;
- zajęcia logopedyczne – nie więcej niż 4 osoby;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym– nie więcej niż 10 osób.

Czas trwania zajęć – 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie w/w zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia.

Załącznik nr 1b do Aneksu nr 1 z dnia 10 sierpnia 2018 r.
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

Załącznik nr 1b do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

WYKAZ FORM WSPARCIA (GIMNAZJA)

Nazwa zadania	Rodzaj zajęć	Przedmiot	Liczba grup/wyjazdów	
			Rok szkolny 2017/18	Rok szkolny 2018/19
Gimnazjum nr 1 w Hucie Dąbrowie				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (2 grupy x 60h)	2	
		z matematyki (2 grupy x 30h)	2	
		z chemii (4 grupy x 30h)	2	2
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	z chemii (2 grupy x 30h)	2	
		z j. angielskiego (3 grupy x 60h)	2	1
	koła zainteresowań	„Elektryczność" (2 grupy x 30h)	2	
		z fizyki (2 grupy x 30h)	2	
		z programowania (2 grupy x 30h)	1	1
		z projektowania trójwymiarowego (1 grupa x 30h)	1	
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		VI.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (2 wyjazdy x 34 osoby)	1	1
			IX-XII.2018	2019
		Anglojęzyczne warsztaty językowe w Warszawie (1 wyjazd x 6 osób)		1
		Centrum Zortrax Store w Warszawie (1 wyjazd x 6 osób)		1
		Lubelski Festiwal Nauki w Lublinie (1 wyjazdy x 22 osoby)	1	
Gimnazjum nr 3 w Okrzei				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (2 grupy x 30h)	1	1
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	z j. angielskiego (2 grupy x 30h)	1	1
	koła zainteresowań	przyrodnicze (4 grupy x 30h)	2	2
		z programowania (2 grupy x 30h)	1	1
Pomoc	Zajęcia	zajęcia logopedyczne – dysleksja (1 grupa x	1	

psychologiczno – pedagogiczna	specjalistyczne	60h)		
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		VI.2018	2019
		Roztoczański Park Narodowy (2 wyjazdy x 24 osoby)	1	1
Szkoła Podstawowa w Radoryżu Kościelnym (uczniowie klas gimnazjalnych)				
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy	dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	z matematyki (3 grupy x 30h)	2	1
		z geografii (1 grupa x 30h)	1	
		z biologii (1 grupa x 30h)	1	
		z chemii (1 grupa x 30h)		1
	dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia	z j. angielskiego (1 grupa x 60h)	1	
		z j. rosyjskiego (1 grupa x 30h)	1	
	koła zainteresowań	z chemii (2 grupy x 30h)	1	1
		z fizyki (2 grupy x 30h)	1	1
		z geografii (2 grupy x 30h)	1	1
		z biologii (2 grupy x 30h)	1	1
		z informatyki 3D (2 grupy x 30h)	1	1
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	zajęcia specjalistyczne	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (1 grupa x 90h)	1	
		zajęcia socjoterapeutyczne (1 grupa x 30h)	1	
		zajęcia psychoedukacyjne (1 grupa x 30h)	1	
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i postawy organizowane poza szkołą	wyjazdy edukacyjne		VI. 2018	2019
		Rezerwat przyrody „Jata” w Ławkach (1 wyjazd x 32 osoby)	1	
		Białowieski Park Narodowy (2 wyjazdy x 16 osób)	1	1
			IX-XII.2018	2019
		Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (1 wyjazd x 32 osoby + 1 wyjazd x 24 osoby)	1	1
		Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (1 wyjazd x 24 osoby)		1
		Ogród Botaniczny w Powsinie (1 wyjazd x 16 osób)		1
		Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie (1 wyjazd x 20 osób)	1	

Do organizacji zajęć stosuje się Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, zm. Dz. U. z 2017 r. poz. 1643).
Liczebność grup:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, koła zainteresowań – nie więcej niż 8 osób;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – nie więcej niż 5 osób;
- zajęcia logopedyczne – nie więcej niż 4 osoby;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym– nie więcej niż 10 osób.

Czas trwania zajęć – 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie w/w zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia.

Załącznik nr do Aneksu nr 1 z dnia 10 sierpnia 2018 r.
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji

Załącznik nr 2 do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY /NAUCZYCIEL/

Zgłaszam swój udział:

.....

.....

(imię/ imiona i nazwisko/nazwiska nauczyciela/nauczycielki, szkoła)

w Projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji" realizowanym przez Gminę Krzywda współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dane uczestnika (nauczyciel/nauczycielka):

Imię/ imiona i nazwisko/ nazwiska : …….....

Data urodzenia: ……..... Płeć: .....

Rodzaj uczestnika: indywidualny □

Nazwa instytucji: nie dotyczy

Wykształcenie (wg ISCED): (proszę zaznaczyć) □ niższe niż podstawowe □ podstawowe
□ gimnazjalne □ ponadgimnazjalne □ policealne □ wyższe

Adres zamieszkania, kraj: …….....

Wiek w chwili przystępowania do projektu:.....

Nr ewidencyjny PESEL:.....

Województwo:.....

Powiat:.....

Gmina:.....

Miejscowość:.....

Ulica:.....

Numer budynku:.....

Nr lokalu:.....

Kod pocztowy:.....

Numer telefonu:..... Adres e-mail:.....

Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu: □bierna zawodowo □ osoba pracująca
□ osoba bezrobotna niezarejestrowana w PUP □ osoba bezrobotna zarejestrowana w PUP
W tym: □ inne
Wykonywany zawód: □ nauczyciel kształcenia ogólnego □ nauczyciel wychowania przedszkolnego □ inny

Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia:
□ TAK □ NIE □ ODMAWIAM PODANIA INFORMACJI

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań: □ TAK □ NIE

Osoba z niepełnosprawnościami: □ TAK □ NIE □ ODMAWIAM PODANIA INFORMACJI

Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej:
□ TAK □ NIE □ ODMAWIAM PODANIA INFORMACJI

Proszę o określenie specyficznych wymagań/potrzeb związanych z udziałem uczestnika niepełnosprawnego w projekcie (dotyczących m.in. dostępności, w tym miejsca realizacji zajęć, sposobu prowadzenia, dostępności przekazywanych treści, stosowania różnych rodzajów przekazu informacji)

……
……
……

Niniejszym oświadczam , że :

- Zapoznałem/łam się z Regulaminem Projektu oraz zobowiązuję się do jego przestrzegania.
- Deklaruję systematyczny udział w zajęciach, na które zostanę zakwalifikowany/a.
- Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (RPOWL na lata 2014-2020).
- Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych i ewaluacyjnych, które będą ewentualnie prowadzone w ramach projektu.
- Zostałem poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych podania danych wrażliwych dotyczących statusu społecznego (niepełnosprawności, przynależności narodowej lub etnicznej, faktu bycia migrantem, osobą obcego pochodzenia, lub pozostawania w niekorzystnej sytuacji społecznej).
- Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku przez Gminę Krzywda – Beneficjenta projektu dla potrzeb monitoringu, ewaluacji i promocji projektu. Jednocześnie oświadczam, że zostałem/am poinformowany/a o celu wykorzystania wizerunku.
- Zobowiązuję się do natychmiastowego informowania o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w Formularzu zgłoszeniowym.
- Uprzedzony/a o odpowiedzialności za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, że informacje przekazane w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

…… ….....
(Miejscowość i data) (czytelny podpis)

Załącznik nr 4 do Aneksu nr 1 z dnia 10 sierpnia 2018 r.
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

Załącznik nr 8 do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY /UCZEŃ/

Zgłaszam udział mojego dziecka:

…….....

.....

(imię/ imiona i nazwisko/nazwiska dziecka, klasa, szkoła)

w Projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji" realizowanym przez Gminę Krzywda współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dane uczestnika (uczeń/uczennica):

Imię/ imiona i nazwisko/ nazwiska : …….....

Data urodzenia: ……..... Płeć: .....

Rodzaj uczestnika: indywidualny ☐

Nazwa instytucji: nie dotyczy

Wykształcenie (wg ISCED): ☐ niższe niż podstawowe ☐ podstawowe ☐ gimnazjalne (proszę zaznaczyć)

Adres zamieszkania, kraj: …….....

Wiek w chwili przystępowania do projektu:.....

Nr ewidencyjny PESEL dziecka:.....

Województwo:.....

Powiat:.....

Gmina:.....

Miejscowość:.....

Ulica:.....

Numer budynku:.....

Nr lokalu:.....

Kod pocztowy:.....

Numer telefonu rodzica:.....Adres e-mail rodzica:.....

Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu: bierna zawodowo ☐ TAK ☐ NIE

W tym: ☐ osoba ucząca się

Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzystano ze wsparcia ……...

Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia:
☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA INFORMACJI

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań: ☐ TAK ☐ NIE

Osoba z niepełnosprawnościami: ☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA INFORMACJI

Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej:
☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMAWIAM PODANIA INFORMACJI

Proszę określenie specyficznych wymagań/potrzeb związanych z udziałem uczestnika niepełnosprawnego w projekcie (dotyczących m.in. dostępności, w tym miejsca realizacji zajęć, sposobu prowadzenia, dostępności przekazywanych treści, stosowania różnych rodzajów przekazu informacji)

……

……

……

Niniejszym oświadczam , że :

- Zapoznałem/łam się z Regulaminem Projektu oraz zobowiązuję się do jego przestrzegania.
- Deklaruję systematyczny udział mojego dziecka w zajęciach, na które zostało zakwalifikowane.
- Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (RPOWL na lata 2014-2020).
- Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w badaniach ankietowych i ewaluacyjnych, które będą ewentualnie prowadzone w ramach projektu.
- Zostałem poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych podania danych wrażliwych dotyczących statusu społecznego (niepełnosprawności, przynależności narodowej lub etnicznej, faktu bycia migrantem, osobą obcego pochodzenia lub pozostawania w niekorzystnej sytuacji społecznej).
- Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku mojego dziecka przez Gminę Krzywda – Beneficjenta projektu dla potrzeb monitoringu, ewaluacji i promocji projektu. Jednocześnie oświadczam, że zostałem/am poinformowany/a o celu wykorzystania wizerunku.
- Zobowiązuję się do natychmiastowego informowania o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w Formularzu zgłoszeniowym.
- Uprzedzony/a o odpowiedzialności za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, że informacje przekazane w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

…… ….....
(Miejscowość i data) (czytelny podpis prawnego opiekuna)

Załącznik nr 5 do Aneksu nr 1 z dnia 10 sierpnia 2018 r.
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

Załącznik nr 12 do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

OŚWIADCZENIE O CHĘCI UDZIAŁU WE WSPARCIU
Kompetencje kluczowe i postawy

/UCZEŃ/

Ja niżej podpisany/na..... wyrażam
(imię i nazwisko rodzica ucznia)

oświadczenie o chęci udziału mojego dziecka.....
(imię i nazwisko dziecka)

ucznia klasy..... ……..……
(nazwa szkoły)
w zajęciach organizowanych w ramach projektu „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

realizowanego przez …….
(nazwa szkoły)

Wybieram następujące zajęcia, na które uczęszczać będzie moje dziecko w roku szkolnym 2018/2019[1]:

1) ……...
2) ……...
3) ……...
4) ……...
5) ……...

……..... ……
(miejscowość, data) (czytelny podpis)

[1] Wpisać rodzaj i nazwę zajęć (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki) i/lub wyjazd edukacyjny

Załącznik nr 6 do Aneksu nr 1 z dnia 10 sierpnia 2018 r.
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

Załącznik nr 13 do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

OŚWIADCZENIE O CHĘCI UDZIAŁU WE WSPARCIU
wsparcie specjalistyczne

/UCZEŃ/

Ja niżej podpisany/na..... wyrażam
(imię i nazwisko rodzica ucznia)

oświadczenie o chęci udziału mojego dziecka.....
(imię i nazwisko dziecka)

ucznia klasy..... ……..……
(nazwa szkoły)
w zajęciach organizowanych w ramach projektu „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

realizowanego przez …….
(nazwa szkoły)

Wybieram następujące zajęcia, na które uczęszczać będzie moje dziecko w roku szkolnym 2018/2019[2]:

1) ……...
2) ……...
3) ……...

……..... ……
(miejscowość, data) (czytelny podpis)

[2] Wpisać nazwę zajęć.

Załącznik nr 7 do Aneksu nr 1 z dnia 10 sierpnia 2018 r.
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

Załącznik nr 14 do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

REKOMENDACJA NAUCZYCIELA / WYCHOWAWCY
O ZAKWALIFIKOWANIU UCZNIA NA ZAJĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Rekomendacja dla: ……
Imię i nazwisko ucznia/uczennicy,

który/a zadeklarował/a swoje uczestnictwo w projekcie:

……
(nazwa deklarowanego rodzaju wsparcia)

1) REKOMENDACJA NAUCZYCIELA PRZEDMIOTU:

Ja niżej podpisany/na ..... rekomenduję
(imię i nazwisko nauczyciela)

udział ucznia/uczennicy w deklarowanym rodzaju wsparcia:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

(gdzie 1 – niska potrzeba udziału w zajęciach, 3 – wysoka potrzeba udziału w zajęciach):

Rekomendacja wystawiona na podstawie:

- ☐ rozmowy z uczniem/uczennicą,
- ☐ rozmowy z rodzicem ucznia/uczennicy,
- ☐ na podstawie wyników nauczania z przedmiotu ……..,
- ☐ wyników diagnozy,
- ☐ inne:

……
……
……

…… ……..
Miejscowość, data Podpis nauczyciela

2) REKOMENDACJA WYCHOWAWCY:

Ja niżej podpisany/na ....., wychowawca

(imię i nazwisko nauczyciela)

klasy ……. rekomenduję ☐ pozytywnie ☐ negatywnie

udział ucznia / uczennicy w zadeklarowanym przez niego/nią rodzaju wsparcia.

Rekomendacja wystawiona na podstawie:

- ☐ rozmowy z uczniem/uczennicą,
- ☐ rozmowy z rodzicem ucznia/uczennicy,
- ☐ wyników diagnozy,
- ☐ inne:

……

……

……

…… ……..

Miejscowość, data Podpis wychowawcy

Załącznik nr 8 do Aneksu nr 1 z dnia 10 sierpnia 2018 r.
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji
Załącznik nr 15 do Regulaminu uczestnictwa w projekcie „W świat z tornistrem pełnym kompetencji"

(pieczęć szkoły)

KARTA KWALIFIKACYJNA /UCZEŃ/ - ROK SZKOLNY 2018/2019
(Wypełnia Komisja Rekrutacyjna)

……., uczeń / uczennica klasy ……..
Imię i nazwisko

KRYTERIA FORMALNE:

1) Kompletne dokumenty rekrutacyjne ☐ TAK ☐ NIE
2) Zgoda rodzica na udział dziecka w projekcie ☐ TAK ☐ NIE

KRYTERIA OBLIGATORYJNE:

1) Status ucznia szkoły ☐ TAK ☐ NIE

Nr legitymacji / nr w księdze ucznia[3] ……

2) Rekomendacja nauczyciela ☐ TAK ☐ NIE
3) Rekomendacja wychowawcy ☐ TAK ☐ NIE

KRYTERIA PREMIOWANE:

1) Uczeń/uczennica posiada orzeczenie o niepełnosprawności:

☐ TAK (5 pkt) ☐ NIE (0 pkt)

2) Uczeń/uczennica posiada aktualna opinię poradni psychologiczno–pedagogicznej:

☐ TAK (2 pkt) ☐ NIE (0 pkt)

3) Uczeń/uczennica pochodzi z rodziny o niskich dochodach - dochód do 514 zł netto na osobę:

☐ TAK (2 pkt) ☐ NIE (0 pkt)

4) Uczeń/uczennica posiada zdiagnozowane trudności w nauce wymagające wsparcia:

☐ TAK (2 pkt) ☐ NIE (0 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ……..

[3] Niepotrzebne skreślić

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów Komisja Rekrutacyjna

☐ kwalifikuje ☐ nie kwalifikuje

kandydata do udziału w projekcie **„W świat z tornistrem pełnym kompetencji" w** następujących formach wsparcia w roku szkolnym 2018/2019:

1) ……

2) ……

3) ……

4) ……

(nazwa zajęć)

…….
Miejscowość, data

Podpisy członków Komisji Rekrutacyjnej:

1. ……..……..

2. ……..……..

3. ……..……..